中学授業アンケート結果

	全教科平均
	中学
	3年
(4) ナロ ノナギ バのウはナナ/きょ サナいぐさん	3年
① ホワイトボードの字は大きく読みやすいですか。	95%
1 ちょうどよい。 2 もっと大きく。	30%
3 もっと読みやすく。	3% 2%
② 説明の声は大きく聞き取りやすいですか。	2/0
1 ちょうどよい。	96%
2 もっと大きく。	1%
3 もっとゆっくりと。	3%
③ 授業のスピードはどうですか。	
1 ちょうどよい。	93% 3% 4%
2 もっと速くてよい。	3%
3 もっとゆっくりと。	4%
④ 授業は分かりやすいですか。1 分かりやすい。	82%
1 ガがりゃすい。 2 どちらかというと、分かりやすい。	13%
3 どちらかというと、もっと分かりやすくしてほしい。	2%
4 もっと分かりやすくしてほしい。	2% 3%
⑤ 授業は、ブリント教材や色マーカーでの板書など工夫されていますか。	
1 工夫されている。	87%
2 どちらかというと、工夫されている。	11%
3 どちらかというと、もっと工夫してほしい。	1% 2%
4 もっと工夫してほしい。	2%
⑥ 授業は、生徒の疑問や質問にきちんと応えていますか。	
1 疑問や質問にきちんと応えている。	86%
2 どちらかというと、疑問や質問にきちんと応えている。	12%
3 どちらかというと、もっと疑問や質問に応えてほしい。	1%
4 もっと疑問や質問に応えてほしい。	1%
⑦ 授業は、先生の問いに答えたり発表したりするなど参加しやすいものですか。参加しやすい。	050/
1 参加しやすい。 2 どちらかというと、参加しやすい。	85% 13% 2% 1%
3 どちらかというと、もっと積極的に参加できるようにしてほしい。	2%
4 もっと積極的に参加できるようにしてほしい。	1%
⑧ 授業は、先生と生徒の心が触れ合うものとなっていますか。	1 /0
1 心の触れ合うものとなっている。	85%
2 どちらかというと、心の触れ合うものとなっている。	12%
3 どちらかというと、もっと心の触れ合うものにしてほしい。	2%
4 もっと心の触れ合うものにしてほしい。	2% 2%
⑨ 授業を受けて、この教科・科目について興味が深まったと思いますか。	
1 興味が深まったと思う。	70%
2 どちらかというと、興味が深まったと思う。	26%
3 どちらかというと、もっと興味を持てるようにしてほしい。	2% 2%
4 もっと興味を持てるようにしてほしい。 ① 授業を受けて、学力がついたと思いますか。	Z%
● 食業を支げて、子力がついたと思いますが。1 学力がついたと思う。	64%
1 子がからいたとあり。 2 どちらかというと、学力がついたと思う。	28%
3 どちらかというと、もっと学力のつく授業にしてほしい。	4%
4 もっと学力のつく授業にしてほしい。	5%
① 授業のルールを守るように先生は注意していますか。	
1 いつも注意している。	82%
2 だいたい注意している。	15%
3 たまに注意する。	2% 2%
4 ほとんど注意しない。	2%
(12) 先生は、授業時間を守っていますか。	0.637
1 守っている。	80%
2 ほぼ守っている。	17%
3 遅れて来ることが多い。 4 チャイム前に終わることが多い。	2% 1%
4 チャイム前に終わることが多い。 ① この教科の勉強を日常していますか。	1 %
(1) この教科の過速を日常していますが。 1 毎日している。	15%
2 ときどきしている。	41%
3 定期考査の時の試験勉強だけしている。	30%
4 定期考査の時の試験勉強もしない。	14%
① この教科の内容は理解できますか。	
1 理解できる。	45%
2 だいたい理解できる。	42% 8% 5%
3 半分ほどしか理解できない。	8%
4 ほとんど理解できない。	5%
⑤ 14の設問に4と答えた生徒に聞きます。	
■ いっょこ = の#LELLETERDマキャノナバーナーより	00/
いつからこの教科が理解できなくなりましたか。	0%
1 小学校1年、2年	0.50/
1 小学校1年、2年 2 小学校3年、4年	85%
1 小学校1年、2年 2 小学校3年、4年 3 小学校5年、6年	85% 0%
1 小学校1年、2年 2 小学校3年、4年 3 小学校5年、6年 4 中学校1年	85% 0% 15%
1 小学校1年、2年 2 小学校3年、4年 3 小学校5年、6年	85% 0%