

高校授業アンケート結果①

| | | 全教科平均 | | | |
|---|--|-------|-----|------|-----|
| | | 特進系列 | | 進学系列 | |
| | | 1年 | 2年 | 1年 | 2年 |
| 1 | 黒板の字は大きく読みやすいですか。 | / | | / | |
| | 1 ちょうどよい。 | 85% | 88% | 84% | 87% |
| | 2 もっと大きく。 | 9% | 7% | 8% | 7% |
| | 3 もっと読みやすく。 | 6% | 5% | 8% | 7% |
| 2 | 説明の声は大きく聞き取りやすいですか。 | / | | / | |
| | 1 ちょうどよい。 | 91% | 89% | 87% | 88% |
| | 2 もっと大きく。 | 3% | 7% | 7% | 7% |
| | 3 もっとゆっくりと。 | 6% | 4% | 6% | 5% |
| 3 | 授業のスピードはどうですか。 | / | | / | |
| | 1 ちょうどよい。 | 79% | 79% | 76% | 77% |
| | 2 もっと速くてよい。 | 3% | 6% | 8% | 7% |
| | 3 もっとゆっくりと。 | 18% | 15% | 16% | 15% |
| 4 | 授業は分かりやすいですか。 | / | | / | |
| | 1 分かりやすい。 | 55% | 62% | 57% | 62% |
| | 2 どちらかという、分かりやすい。 | 33% | 27% | 30% | 26% |
| | 3 どちらかという、もっと分かりやすくしてほしい。 | 9% | 8% | 9% | 8% |
| | 4 もっと分かりやすくしてほしい。 | 2% | 3% | 4% | 3% |
| 5 | 授業は、プリント教材や色チョークでの板書など工夫されていますか。 | / | | / | |
| | 1 工夫されている。 | 63% | 72% | 59% | 65% |
| | 2 どちらかという、工夫されている。 | 28% | 23% | 30% | 27% |
| | 3 どちらかという、もっと工夫してほしい。 | 6% | 4% | 8% | 6% |
| | 4 もっと工夫してほしい。 | 3% | 1% | 3% | 2% |
| 6 | 授業は、生徒の疑問や質問にきちんと応えていますか。 | / | | / | |
| | 1 疑問や質問にきちんと応えている。 | 71% | 74% | 64% | 69% |
| | 2 どちらかという、疑問や質問にきちんと応えている。 | 25% | 22% | 28% | 24% |
| | 3 どちらかという、もっと疑問や質問に調べてほしい。 | 3% | 3% | 5% | 5% |
| | 4 もっと疑問や質問に調べてほしい。 | 1% | 1% | 2% | 2% |
| 7 | 授業は、生徒が先生の問いに答えたり発表したりするなど参加しやすいものですか。 | / | | / | |
| | 1 参加しやすい。 | 56% | 64% | 56% | 62% |
| | 2 どちらかという、参加しやすい。 | 37% | 29% | 34% | 29% |
| | 3 どちらかという、もっと積極的に参加できるようにしてほしい。 | 6% | 5% | 8% | 6% |
| | 4 もっと積極的に参加できるようにしてほしい。 | 1% | 2% | 2% | 2% |
| 8 | 授業は、先生と生徒の心が触れ合うものとなっていますか。 | / | | / | |
| | 1 心が触れ合うものとなっている。 | 43% | 60% | 47% | 56% |
| | 2 どちらかという、心が触れ合うものとなっている。 | 48% | 32% | 39% | 32% |
| | 3 どちらかという、もっと心が触れ合うものにしてほしい。 | 7% | 6% | 10% | 8% |
| | 4 もっと心が触れ合うものにしてほしい。 | 2% | 2% | 4% | 4% |
| 9 | 授業を受けて、この教科・科目について興味・関心が深まったと思いますか。 | / | | / | |
| | 1 興味が深まったと思う。 | 35% | 44% | 40% | 47% |
| | 2 どちらかという、興味が深まったと思う。 | 48% | 42% | 40% | 38% |
| | 3 どちらかという、もっと興味が持てるようにしてほしい。 | 12% | 10% | 13% | 10% |
| | 4 もっと興味が持てるようにしてほしい。 | 5% | 3% | 6% | 5% |

高校授業アンケート結果②

| | | 全教科平均 | | | |
|----|---|-------|-----|------|-----|
| | | 特進系列 | | 進学系列 | |
| | | 1年 | 2年 | 1年 | 2年 |
| 10 | 授業を受けて、学力が身についたと思いますか。 | | | | |
| | 1 学力がついたと思う。 | 34% | 41% | 38% | 44% |
| | 2 どちらかという、学力がついたと思う。 | 52% | 48% | 45% | 44% |
| | 3 どちらかという、もっと学力のつく授業にしてほしい。 | 10% | 8% | 11% | 8% |
| | 4 もっと学力のつく授業にしてほしい。 | 3% | 3% | 5% | 3% |
| 11 | 授業のルールを守るように先生は注意していますか。 | | | | |
| | 1 いつも注意している。 | 67% | 64% | 68% | 67% |
| | 2 だいたい注意している。 | 28% | 30% | 26% | 27% |
| | 3 たまに注意する。 | 3% | 5% | 5% | 4% |
| | 4 ほとんど注意しない。 | 1% | 1% | 1% | 1% |
| 12 | 先生は、授業時間を守っていますか。 | | | | |
| | 1 守っている。 | 69% | 74% | 71% | 72% |
| | 2 ほぼ守っている。 | 25% | 21% | 23% | 23% |
| | 3 遅れて来ることが多い。 | 5% | 4% | 5% | 5% |
| | 4 チャイム前に終わることが多い。 | 1% | 1% | 1% | 1% |
| 13 | この教科の勉強を日常していますか。 | | | | |
| | 1 毎日している。 | 7% | 12% | 13% | 16% |
| | 2 ときどきしている。 | 32% | 23% | 15% | 12% |
| | 3 定期考査の時の試験勉強だけしている。 | 52% | 61% | 63% | 67% |
| | 4 定期考査の時の試験勉強もしない。 | 9% | 4% | 8% | 6% |
| 14 | この教科の内容は理解できますか。 | | | | |
| | 1 理解できる。 | 30% | 31% | 33% | 39% |
| | 2 だいたい理解できる。 | 48% | 46% | 44% | 43% |
| | 3 半分ほどしか理解できない。 | 18% | 17% | 17% | 15% |
| | 4 ほとんど理解できない。 | 4% | 5% | 6% | 4% |
| 15 | 14の設問に4と答えた生徒に聞きます。 いつからこの教科が理解できなくなりましたか。 | | | | |
| | 1 小学校1年、2年 | 10% | 5% | 10% | 8% |
| | 2 小学校3年、4年 | 7% | 6% | 8% | 4% |
| | 3 小学校5年、6年 | 8% | 11% | 11% | 5% |
| | 4 中学校1年 | 17% | 18% | 25% | 21% |
| | 5 中学校2年 | 14% | 10% | 15% | 16% |
| | 6 中学校3年 | 9% | 7% | 5% | 8% |
| | 7 高等学校1年 | 29% | 16% | 24% | 11% |
| | 8 高等学校2年 | 5% | 26% | 2% | 27% |