

平成 30 年度

入学試験英語問題

- 〔注〕
- 解答はすべて解答用紙に記入すること。
 - 問題用紙は持ち出さないこと。

〔 1 〕 次の英文を読み、後の設問に答えなさい。

There was a merchant. The name is Antonio. He lived in Venice. Everybody liked him because he was a good man. He had many ships (①) traveled to other countries. He sold things to people in these other countries and bought things from them. At the time of our story, Antonio's ships were all at sea.

Antonio had many friends, but his dearest friend was Bassanio. He loved Bassanio very much. When Bassanio's father died, he left his son a lot of money. But Bassanio soon spent it all. He became (⑦) and unhappy.

Bassanio was in love with Portia. She was from Belmont. It was near Venice. Portia's father died and left her all his money. Portia was beautiful and very rich. Bassanio was sad because he had no money. He knew that many rich young men went to Belmont. They all hoped to marry Portia. So he asked Antonio to lend him 3,000 gold pieces for the journey.

"I don't have any money now," answered Antonio. "All my money is with my ships at sea. I'm waiting for them to return."

(『ヴェニスの商人』ウィリアム・シェイクスピア)

【注】 merchant : 商人

問1 (①) に入る適切な関係代名詞を下から選び、記号で答えなさい。

ア. who イ. whose ウ. that

問2 下線部②が指すものを文中の英語5語で答えなさい。

問3 下線部③を比較級にしなさい。

問4 下線部④の動詞の原形を書きなさい。

問5 下線部⑤を1語にしなさい。

問6 下線部⑥が示すものを文中の英語1語で答えなさい。

問7 (⑦) に入る最も適切な語を選び、記号で答えなさい。

ア. rich イ. poor ウ. busy

問8 下線部⑧の目的は何か。最も適切なものを下から選び、記号で答えなさい。

ア. 景色がとても美しいので、観光のため。

イ. Portia の父親が死んでしまったので、その代わりになるため。

ウ. Portia のことを知った多くの若者が Portia と結婚したいと思ったため。

問9 下線部⑨はどの人物を指すか。その人名を英語で答えなさい。

問10 下線部⑩が指すものは何か。最も適切なものを下から選び、記号で答えなさい。

ア. Bassanio と Portia

イ. Portia のお金

ウ. Antonio の船とそこにある彼のお金

〔 2 〕 次の英文を読み、後の設問に答えなさい。

Before Portia's father died, he made a plan^①. He hoped that his daughter would find a good husband and be happy. "I'm afraid that many young men will love Portia^② because she is rich. So I will leave three boxes. They are a gold one, a silver one and a lead one. To get Portia, the man must^③ choose the right box."

Later, after her father's death, she was sitting^④ with Nerissa. She was a servant and also a good friend of Portia. They were talking about all the young men (⑤) wanted to marry Portia. Then another servant came into the room.

"[arrived / a prince / just / has]^⑥ from Africa," he said^⑦.

Portia showed the prince the three boxes. The prince carefully^⑧ read everything (⑨) was written^⑩ on each box.

On the gold box, there were the words, "Choose me. You will get the things which many men want."

On the silver box, there were the words, "Choose me. You will get the things which you should get."

On the lead box, there were the words, "Choose me. You must give everything (⑪) you have."

(『ヴェニスの商人』ウィリアム・シェイクスピア)

【注】 lead : 鉛 death : 死 servant : 使用人

問1 下線部①の目的は何か。下のア～ウで最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- ア. 自分の死後、娘に今までと同じ場所に住み続けてもらいたかったから。
- イ. 自分の死後、娘が良い夫を見つけ、幸せに暮らしてほしかったから。
- ウ. 自分の死後、娘に財産を守ってもらいたかったから。

問2 下線部②の理由として、下のア～ウで最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア. 青年たちが財産目当てで、**Portia**を愛するということ。

イ. 青年たちが3つの箱のうちのどれかを持ち帰りたがっているということ。

ウ. 青年たちが、**Portia**のいる地域に住みたいので。

問3 下線部③の語を、ほぼ同じ意味を表す英語2語で書き換えなさい。

問4 下線部④の動詞の原形を書きなさい。

問5 (⑤)に入る適切な関係代名詞を書きなさい。ただし、**that**は使わないこと。

問6 下線部⑥が適切な英語になるように [] 内の語句を並べ替えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で示しているので、文頭は大文字を用いて解答用紙に記入するように。

問7 下線部⑦の動詞の原形を書きなさい。

問8 下線部⑧は、副詞である。形容詞の形を書きなさい。

問9 (⑨) と (⑩) は同じ関係代名詞が入る。最も適切なものを下のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア. **who** イ. **whose** ウ. **that**

問10 下線部⑩の過去形を書きなさい。

〔 3 〕 次の各文の () 内に入る最も適切な語句をア～エから選び、記号で答えなさい。

(1) () your father in England last year?

ア Is イ Are ウ Was エ Were

(2) The cake was () by my sister.

ア eat イ eats ウ ate エ eaten

(3) () play baseball after school.

ア Be イ Let's ウ Can エ Will

(4) Taro can speak English () of all the boys in his class.

ア well イ good ウ better エ the best

(5) These pencils are mine, and those are ().

ア his イ your ウ her エ their

〔 4 〕 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並び替えたとき、（ ）内で2番目と4番目にくる語句を答えなさい。ただし先頭の文字も小文字で示してあります。

- (1) あなたはホワイト夫人に会ったことがありますか？
(Mrs.White / seen / you / ever / have)?

- (2) 彼は上手に歌うことができる鳥を飼っています。
He has a (can / well / bird / sing / which).

- (3) 彼らはみんな物語を書くことに興味を持っています。
All of them (interested / stories / in / are / writing).

- (4) 川に釣りに行きましょうか？
(in / go / shall / fishing / we) the river?

- (5) ギターを弾くことは私にとっては易しいです。
(me / easy / is / for / it) to play the guitar.

〔 5 〕 次のAとBの関係がCとDの関係と同じになるように、() 内に入る適切な語を答えなさい。

- | | A | B | C | D |
|-----|-------|----------|--------|-----|
| (1) | hot | summer | cold | () |
| (2) | Japan | Japanese | Africa | () |
| (3) | milk | drink | bread | () |
| (4) | big | bigger | happy | () |
| (5) | three | third | five | () |

〔 6 〕 次の各文の () 内の語を適切な形に書き換えなさい。

- (1) I (get) up at seven yesterday morning.
- (2) My father visited a lot of (city) in America.
- (3) Was this room cleaned by (she)?
- (4) Who can run (fast), you or Mike?
- (5) What language is (speak) in that country?

〔 7 〕 次の各組で最も強く発音する部分の位置が他の3つと異なる語をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ア be-cause イ wom-an ウ al-ways エ al-bum

(2) ア a-bout イ be-fore ウ pic-ture エ to-day

(3) ア won-der-ful イ beau-ti-ful
 ウ cam-er-a エ Oc-to-ber

(4) ア thou-sand イ moun-tain ウ with-out エ class-room

(5) ア vil-lage イ e-nough ウ Eng-lish エ oth-er

〔 8 〕 次の各組の下線部の発音が他の3つと異なる語をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ア apple イ bag ウ piano エ want

(2) ア visit イ white ウ listen エ dinner

(3) ア bird イ work ウ park エ learn

(4) ア head イ easy ウ people エ week

(5) ア thank イ throw ウ anything エ brother

(以 下 余 白)