平成 28 年度 入学試験英語問題

○解答はすべて解答用紙に記入すること。注 ○問題用紙は持ち出さないこと。

[1] 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

~大人になったソーニャ (Sonja) が、幼いころの出来事を思い出している場面である~

少女ソーニャは、庭で作業をしている祖父(Grandpa)と妖精トロール(troll)について、話をしていた。

"Grandpa," I asked. "Why did you do that?"

"Because of trolls," Grandpa said.

I knew that a troll was a () of monster. People said that they were frightening and dangerous, and that they (2 do) bad things. But I didn't know what things.

"Trolls don't like metal," said Grandpa. "If you put something metal in a tree, like that old saw, then the trolls will stay away. They will not come into your garden or into your house when the metal is there."

He touched the tree, with the old nails in it.

"My father put metal in these trees," he said, "and my grandfather (2) do) it before him, and his father before that. And I do the same. Young people today don't follow these ways, but I'm teaching you, little Sonja, so you'll know. And that's why we put that old saw in this tree."

"(4) will happen if you don't put something metal in a tree?" I asked.

"If you don't do it, then perhaps a troll will come," said Grandpa. "If you are (A), it will not stay. It will just pass through the garden, maybe. But if you are (B), the troll will come into your house. If you are really (C), the troll will stay. It will sit in your kitchen. You won't see it, but you will know that it is there."

"If a troll comes and (6 sit) in the kitchen, what will it do?" I asked. Grandpa looked very serious.

"(\mathcal{T} not / \mathcal{T} do / \mathcal{T} a troll / \mathcal{T} have to / \mathcal{T} does) anything," he said. "Just a troll sitting in your house, in your kitchen! Nothing can be right in a house if a troll is there! Nothing can go right in the family! All the good luck, all the happiness goes out of the house when a troll (\mathfrak{G} sit) in your kitchen. That is terrible enough!"

1

【注】because of ~:~のために frightening:恐ろしい dangerous:危険な metal:金属(の) saw:のこぎり nail:〈ぎ that's why ~:そういうわけで~ happen:起こる perhaps:おそらく kitchen:台所 serious:真剣な nothing:何も~ない luck:運 happiness:幸せ terrible:ひどい

- 問1 下線部①が「モンスターの一種」という意味になるように、() に入 る適切な英語(1語)を答えなさい。
- 問2 本文中に(②do)(⑥sit)はそれぞれ2カ所ずつある。()内の語 を適切な形にかえなさい。ただし、同じ番号には共通の形が入る。
- 問3 下線部③のthese waysが指す内容を、具体的に日本語で説明しなさい。
- 問4 本文中の(④)に入る最も適切なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. When イ. Where ウ. What エ. Why
- 問5 本文中の(A)~(C)にはそれぞれ下のどちらかの語が入る。本文全体を参考にして、適切なものを記号で答えなさい。ア. lucky (幸運な) イ. unlucky (不運な)
- 問6 下線部⑤のthereが指す英語を、本文中から3語で抜き出しなさい。

2

問7 下線部⑦の() 内の語句を並べかえたとき、2番目と4番目にくる 語句を記号で答えなさい。ただし、文頭にくるものも小文字で示してある。

- 問8 本文中の二重下線部 Why did you do that? というソーニャの疑問に対する答えとして、最も適切なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。
 - 7. Because Grandpa had to clean his garden for trolls.
 - ☐ Because Grandpa thought that trolls would stay away.
 - ウ. Because Grandpa wanted to see trolls in his garden.
- 問9 本文の内容と一致するものには○、一致しないものには×で答えなさい。
 - 7. Trolls will come into the garden because they like metal.
 - ✓. Sonja was taught about trolls by her father.
 - ウ. It was said that trolls were frightening and dangerous.

•		各対話文が成立するように、() [内に入る最も適切なものを						
<i>y</i> ~	~ <u> </u>	から1つ選び、記号で答えなさい。								
(1)	(1) A: Hello. May I speak to Mr. Jones?									
	В:	() He will come back arou	six.							
	ア	You have the wrong number.	イ	I'll take it.						
	ウ	Speaking.	エ							
(2)	A:	How was your trip to Kyoto?								
	B:	I couldn't go because I felt sick.								
	A:	()								
	ア	Here you are.	イ	I think so, too.						
	ウ	That's too bad.	エ	That's all.						
(3)	A:	These cakes are very delicious.								
	B:	Would you like to have some more?								
	A:	() I'm full.								
	ア	Yes, please.	イ	No, thank you.						
	ウ	It was fun.	エ	That's right.						
(4) A: Have you finished your homework, Hiroshi?										
B: Not yet, Mom.										
	A: Then, stop playing the TV game now.									
	В:	()								
	ア	No, you don't.	イ	I'm fine.						
	ウ	You're welcome.	エ	All right, I will.						

[3] 次の対話文はケンジが留学先で、ある男性に英語で話しかけているときのものです。これを読み、あとの設問に答えなさい。

Kenji: Excuse me. Will you tell me the way to the library?

Man: Sure. Now we are at the station. Go down the street and turn right at the third corner. Then go two blocks, and you'll find a junior high school. Turn left. There is the library on your right.

Kenji: (A)

Man: It takes about ten minutes.

Kenji: Oh, thank you.

Man: Well, I'm going there too. Let's go together.

Kenji: Thank you.

Man: You're welcome. (B)

Kenji: Yes. I'm Kenji. I came here to study English two weeks ago.

Man: I see. I'm Jim. (C)

Kenji: I stay at my host family's house near City Park.

Man: Oh, really? (D)

Kenji: Yes.

Man: My friends live near Green Hall and a Japanese student stays at their house. Do you know Mr. and Ms. Brown?

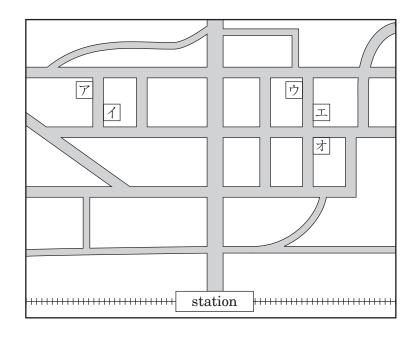
Kenji: Yes. I stay at their house.

Man: I can't believe it. Mr. and Ms. Brown and I have been good friends for about fifteen years. They told me about a student staying at their house. The student is you!

Kenji: It's a small world. I'll tell them about you tonight.

5 英一6

問1 下線部①のthe libraryの位置として適切なものを、下の地図中のア〜オから選び、記号で答えなさい。



- 問2 対話文が成立するように、(A) ~ (D) 内に入る適切な英文を P ~ L から選び、記号で答えなさい。
 - 7. Are you from Japan?
 - ✓. Where do you stay?
 - ウ. How long does it take from here to the library?
 - 工. Is the house near Green Hall?
- 問3 下線部②のようにケンジが言っている理由として最も適切なものを、ア〜 ウから1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. 探していた図書館が近くにあるから。
 - イ. ブラウン夫妻がジムの知り合いだから。
 - ウ. ケンジとブラウン夫妻が近所に住んでいるから。

` /	次の各英文には間違いがある。日本文にあうように間違いを直し、正しい 文を書きなさい。ただし、解答欄には全文を記入すること。
(1)	その箱の中にはペンが3本あります。 There is three pens in the box.
(2)	この本は英語で書かれています。 This book is writing in English.
(3)	私は明日、その絵を描き終えるだろう。 I will finish to draw the picture tomorrow.
· - /	次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()内に適切な英語を 語ずつ入れなさい。
(1)	Your brother is not as tall as Ken. Ken is () () your brother.
(2)	Shall we go to the movie tonight? () () to the movie tonight.
(3)	Sam can sing well. Sam is a () ().

7

) 次の各文の () 内に入る適答えなさい。	切な評	語句をア〜ニ	エから	1 つ選び、記号で
(1) Please give me something (
ア drink イ drinking	ウ	drank	エ	to drink
(2) Can I () your phone?				
7 uses 1 use	ウ	used	エ	using
(3) Ms. Smith is one of (doct	ors in the	world	
7 the more famous				
ウ the most famous			mous	
(4) The man () the black	hat i	s my fath	er.	
7 wearing 1 to wear				have worn
(5) A: Whose camera is this?				
B: It's ().				
ア him イ your	ウ	mine	工	our
(6) Three years () since w	e fir	st met.		
7 passed	イ	passing		
ウ have passed	エ	was passe	ed	
(7) I have a friend () lives	s in	China.		
7 which 1 what			エ	who
(8) We go shopping () Sur	ndays	.		
ア on イ at	ウ	from	工	for
(9) () the guitar is a lot of	of fur	1.		
ア Plays イ Play	ウ	Played	エ	Playing
(10) () do you like better, s	sumn	ner or win	ter?	
ア What イ Which	127	Whore	т	Why

8

7		rの各英文について、日本文にあうように()内に適切な英語を 音ずつ入れなさい。
	(1)	この付近では静かにしなさい。 () quiet around here.
	(2)	あなたの学校にはコンピューターが何台ありますか。 () () computers does your school have?
	(3)	クミは今、湖で泳いでいます。 Kumi is () in the lake now.
	(4)	私は3度オーストラリアに行ったことがあります。 I () to Australia three times.

き 、	次の日本文にあう英文になるように、【 】内の語句を並べかえたと、それぞれ2番目と4番目の位置にくる語句を記号で答えなさい。ただし、 類にくるものも小文字で示してある。
(1)	今年の冬はほとんど雪が降りませんでした。 We () (2番目) () (4番目) (). 【ア little / イ this / ウ snow / エ had / オ winter】
(2)	昨夜窓は閉まっていましたか。 ()(2番目)()(4番目)()night? 【ア windows / イ the / ウ were / エ last / オ closed】
(3)	兄は私に新しい自転車を買ってくれた。 My brother () (2番目) () (4番目) (). 【ア bought / イ bike / ウ a / エ me / オ new 】
(4)	どんな科目に興味がありますか。 What () (2番目) () (4番目) ()? 【ア are / イ subject / ウ interested / エ you / オ in 】
(5)	私たちは日本語でそのスポーツを駅伝と呼びます。 We () (2番目) () (4番目) (). 【ア in Japanese / イ ekiden / ウ that / エ call / オ sport】

[9]	次の)各組の	()	内で、	下線部の発音な	がほかの	3 <	っと異	なる	語を	1つ
選	星び、	記号で名	答えなる	₹ V) ⁰							

(2) (
$$\mathcal{T}$$
 write \mathcal{T} white \mathcal{T} sick \mathcal{T} right)

(3) (
$$\mathcal{T}$$
 true \mathcal{T} movie \mathcal{T} blue \mathcal{T} would)

[10] 次の各組の () 内で、最も強く発音する部分の位置がほかの 3 つと 異なる語を 1 つ選び、記号で答えなさい。

(1) (
$$\mathcal{T}$$
 dif-fi-cult \mathcal{T} re-mem-ber \mathcal{T} hos-pi-tal \mathcal{T} res-tau-rant)

(2) (
$$\mathcal{T}$$
 some-times \mathcal{T} Sun-day \mathcal{T} wel-come \mathcal{T} a-gain

(以下余白)