

平成 27 年度

# 入学試験英語問題

〔 1 〕 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

Doctors use medicines all the time to help us to get better. ( ① ) did medicine start? Over 4,700 years ago in China, people (start) ② to use flowers and trees as medicine. They found that certain flowers helped sick people to feel better. ( ③ ) example, one kind of flower can help people ( ④ ) got sick from food. Another kind of plant can help people to go to sleep. They found plants and flowers for all kinds of health problems. The doctor usually dried the flowers or leaves. Then he or she would make a hot drink with them. The person ( ④ ) was sick would drink this hot drink to get better.

( ) ⑤ today, people in some countries still use this kind of medicine. ⑥ These people do not have nearby stores that sell medicine in boxes or bottles.

People ( ア be careful / イ should / ウ make / エ they / オ when ) ⑦ natural medicines. Some plants may have some parts which are not good for the body. First, the plant is dried to take ⑧ away the bad parts. Then, the dried plant is mixed together with water. The bad parts go into the water. Next, the water is poured out. After that, the part that is left can be used safely. Sometimes to get the good parts, they must do it the other way around. ⑨ They put very hot water onto dried flowers or leaves. The good parts of the plant will go into the water, and this water can be used as a medicine.

About 200 years ago, medicine changed a lot. New stronger medicines were (make) ⑩ by scientists. But these new medicines can sometimes cause new problems. Many people say that ( ア are / イ better / ウ natural medicines / エ new medicines / オ than ) ⑪.

【注】 medicine : 薬      certain : ある種の      health problem : 健康問題  
dry : ~を乾かす      nearby : 近くの      natural : 自然の  
mix : ~を混ぜる      pour out : ~を注ぐ      safely : 安全に  
the other way around : 反対の方法で      onto : ~の上へ  
scientist : 科学者      cause : ~を引き起こす

問1 ( ① ) に入る適切な語を下から選び、記号で答えなさい。

ア. What                      イ. Who                      ウ. How

問2 下線部②⑩の (        ) 内の語を適切な形にかえなさい。

問3 ( ③ ) に入る適切な英語 ( 1 語 ) を答えなさい。

問4 ( ④ ) に入る共通の語を下から選び、記号で答えなさい。

ア. where                      イ. who                      ウ. which

問5 下線部⑤が「今日でさえ」という意味になるように、適切な英語 ( 1 語 ) を答えなさい。

問6 下線部⑥の理由について、次の文の (        ) 内に入る適切な日本語を答えなさい。

「ある国では (        ) やびんに入った薬を売っている近くの (        ) がないから。」

問7 下線部⑦⑪が次の日本文にあう英文になるように (        ) 内の語句を並びかえたとき、(        ) 内で2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。

⑦ 「人々は自然薬品を作るとき、注意深くなるべきだ。」

⑪ 「自然薬品は新薬よりも良い。」

問8 下線部⑧と同じ用法の不定詞を含む文を下から選び、記号で答えなさい。

ア. He likes to listen to rock music.

イ. I had a lot of things to do yesterday.

ウ. She came here to get the box.

問9 下線部⑨とほぼ同じ意味になるように書きかえたとき、(        ) 内に入る適切な英語 ( 2 語 ) を答えなさい。

they (        ) (        ) do it the other way around.

問10 次の文が本文の内容と一致するように、( ) 内に入る適切な語を2つ  
選び、記号で答えなさい。

「薬の原料として本文で述べられているものは( )と( )である。」

- ア. 金属
- イ. 花
- ウ. 昆虫
- エ. 木
- オ. ねん土

問11 本文の内容と一致するものには○、一致しないものには×で答えなさい。

- ア. Medicine began over 4,700 years ago in Canada.
- イ. Medicine changed a lot about two hundred years ago.
- ウ. New medicines can always cause new problems.

〔 2 〕 次の対話文が成立するように、( ) 内に入る適切な英文を下から選び、番号で答えなさい。

<その1>

A: Hello? This is Lucy.

B: Hello. This is Yuji. ( あ )

A: I'm sorry, he is out.

B: I see. ( い ) Could you tell him to come to North Park at five today?

A: OK. North Park at five today.

B: Yes. Thank you.

A: ( う )

1. Can I leave a message?
2. May I speak to Sam, please?
3. You're welcome.
4. Shall I take a message?

<その2>

A: ( え )

B: A glass of orange juice, please. ( お )

A: Today's special is curry and rice.

B: I see. ( か )

A: Anything else?

B: No, thank you.

A: OK.

5. And what are you doing?

6. I'll have that, please.

7. And what is today's special?

8. What would you like to have?

<その3>

A: Excuse me. ( き )

B: Sure. You can get there by train.

A: ( く )

B: Take the Higashi Line to Wakasa Station, and change to the  
Kita Line there.

A: ( け )

B: Three stops.

A: ( こ )

B: You can buy one at the corner. And the Higashi Line is the red  
train on Track 2.

【注】 Track 2 : 2 番線

9. Which line should I take?
10. Where can I buy a train ticket?
11. Which station should I get off?
12. Could you tell me how to get to Fujimi-cho?
13. How many stops are there to Wakasa Station?

[ 3 ] 各組の文がほぼ同じ意味になるように、( ) 内に適切な英語を1語ずつ入れなさい。

- (1) She will buy a new bike next month.  
She is ( ) ( ) buy a new bike next month.
- (2) Tom was busy yesterday and he is still busy now.  
Tom ( ) ( ) busy since yesterday.
- (3) I saw my old friend. I was very happy.  
I was very happy ( ) ( ) my old friend.
- (4) The picture was good. It was painted by the teacher.  
The picture ( ) ( ) the teacher was good.
- (5) Kate is older than Mary.  
Mary is ( ) ( ) Kate.
- (6) Speaking English is very hard.  
( ) ( ) English is very hard.





〔5〕 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語句を並べかえたとき、2番目と5番目にくる語句を記号で答えなさい。

※ただし、文頭にくるものも小文字で示してある。

- (1) 英語の授業に遅れてはいけません。  
(ア be late / イ the / ウ for / エ English / オ don't / カ class).
- (2) スティーブはどのくらい大阪に滞在しているのですか。  
(ア Steve / イ how / ウ has / エ long / オ in Osaka / カ been)?
- (3) この本はやさしい中国語で書かれています。  
(ア easy / イ is / ウ this book / エ in / オ written / カ Chinese).
- (4) 何か温かい飲み物をいただけますか。  
(ア have / イ hot / ウ something / エ I / オ can / カ to drink)?
- (5) 彼女は私たちに美しい写真を見せてくれました。  
(ア beautiful / イ us / ウ showed / エ she / オ some / カ pictures).

〔 6 〕 次の各組の（ ）内で、下線部の発音がほかの3つと異なる語を1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ( ア reason      イ weather      ウ easy      エ people )

(2) ( ア asked      イ listened      ウ stayed      エ enjoyed )

(3) ( ア face      イ make      ウ said      エ take )

〔 7 〕 次の各組の（ ）内で、最も強く発音する部分の位置がほかの3つと異なる語を1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ( ア eve-ning      イ un-til      ウ de-cide      エ be-gin )

(2) ( ア be-fore      イ be-tween      ウ vil-lage      エ with-out )

(3) ( ア yes-ter-day      イ dif-fi-cult      ウ res-tau-rant      エ Oc-to-ber )

( 以 下 余 白 )