

平成 26 年度

# 入学試験英語問題

〔 1 〕 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

When Tom Smith was seventeen years old, 彼は父親と同じくらいの背の高さでした. He (begin) to borrow Mr. Smith's clothes when he wanted to go out with his friends ( あ ) the evening.

Mr. Smith did not like this, and he always got very angry when he (find) his son was wearing any of his things.

One evening when Tom came downstairs to go out, his father (stop) him in the hall. He looked ( い ) Tom's clothes very carefully.

Then he said angrily, "Isn't that one of my ties, Tom?"

"Yes, Father, it is," answered Tom.

"And そのワイシャツも私のものかい?" his father continued.

"Yes, that's yours too," answered Tom.

"And you're wearing my belt!" said Mr. Smith.

"Yes, I am, Father," answered Tom. "You don't want your trousers to fall down, do you?"

【注】 downstairs : (2階以上ある家で) 下の階へ、階段を降りて

trousers : ズボン      fall down : ずり落ちる

問1 下線部①の日本語にあうように、下の( )内に適語を入れ、英文を完成しなさい。

① = he was ( ) ( ) ( ) his father

問2 下線部②⑤⑦の( )内の語を適切な形にかえなさい。

問3 下線部③⑥と同じ用法の不定詞を含む文を下から選び、それぞれ記号で答えなさい。

A I like to learn English.

B I have many books to read.

C I went to the stadium to watch a soccer game.

D I was very glad to get a present from her.

問4 ( あ ) ( い ) に入る最も適切な語を下から1つずつ選びなさい。  
ただし、同じものは2度使えない。

[ after / in / at / of ]

問5 二重下線部④の this が示す内容を、日本語で説明しなさい。

問6 下線部⑧の日本語にあうように、下の ( ) 内に適語を入れ、英文を完成しなさい。

⑧ = is that shirt ( ) too?

〔 2 〕 次の対話文を読み、あとの設問に答えなさい。

Megumi: I finished (write)<sup>①</sup> a letter to my grandfather.

Mother: Good! To write to your grandfather is your New Year's resolution, and you are keeping it!

Megumi: Yes. 私は来月、もっと長い手紙を書くつもりです。

Mother: You don't have to write a long letter. Just drop him a line,  
<sup>③</sup> ( ) he'll be happy.

Megumi: Can (ア to / イ me / ウ the way / エ tell / オ you) the post  
<sup>⑤</sup> office?

I need to buy some stamps and mail this letter.

Father: I'll go to the post office tomorrow. I'll mail it for you.

【注】 grandfather : おじいちゃん      New Year's resolution : 新年の抱負

drop ~ a line : ~に短い手紙を送る      post office : 郵便局

stamp : 切手      mail : ~を郵送する

問1 下線部①の( )内の語を適切な形にかえなさい。

問2 下線部②の日本語にあうように、下の( )内に適語を入れ、英文を完成しなさい。

② = ( ) ( ) ( ) write a longer letter next month.

問3 下線部③を日本語になおしなさい。

問4 下線部④の( )内に入る最も適切な語を下から1つ選びなさい。

[ but / or / and / after ]

問5 下線部⑤が次の日本語にあう英文になるように、( )内の語句を並びかえたとき、( )内で2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。

「郵便局に行く道を教えてくださいませんか？」

問6 本文の内容について、次の問いに英文で答えなさい。  
ただし、指定された語数で答えること。

(1) What is Megumi's New Year's resolution? [7語]

(2) Will Megumi go to the post office? [3語]

〔 3 〕 次の対話文が成立するように、( ) 内に入る適切な英文を下から選び、番号で答えなさい。

<その1>

A: ( あ )

B: Yes. A hamburger and a coffee, please.

A: A large coffee or a small one?

B: ( い )

A: OK. For here or to go?

B: For here.

A: OK. A hamburger and a small coffee, for here. Is that all?

B: Yes.

A: That'll be 350 yen.

B: ( う )

A: Here's your change. ( え ) Here's your order. Thank you.

【注】 hamburger : ハンバーガー

For here or to go? : ここで食べますか、それとも持ち帰りますか。

change : つり銭      order : 注文品

1. How much are they?
2. Here you are.
3. Can I help you?
4. Just a minute, please.
5. A small one, please.

<その2>

A: Can you come to my house next Sunday? We'll have a party.

B: Sure. ( お )

A: No, nothing. ( か ) Can you come at noon?

B: OK. See you then.

6. Would you like to join us?

7. Just bring yourself.

8. What should I bring?

<その3>

A: Hello. This is Lucy. Is Jack home?

B: Oh, Lucy. ( き )

A: Hi, Jack. We'll play tennis tomorrow afternoon.

( く )

B: I'm sorry, I can't. ( け )

9. I must do my homework.

10. Would you like to come?

11. It's me.

12. This is she.

〔 4 〕 次の各文の ( ) 内に入る適切な語句をア～エから選び、記号で答えなさい。

(1) She ( ) me an e-mail last night.

ア send          イ sends          ウ sent          エ has sent

(2) It ( ) cloudy for three days.

ア is          イ was          ウ has been          エ have been

(3) I think baseball is ( ) than soccer.

ア exciting          イ more exciting  
ウ the most exciting          エ very exciting

(4) Tom left home early ( ) the first train.

ア catch          イ catches          ウ caught          エ to catch

(5) I enjoyed ( ) the baseball game on TV yesterday.

ア watch          イ watched          ウ watching          エ to watch

(6) The girl ( ) tennis is my sister.

ア play          イ plays          ウ to play          エ playing

(7) What do you call it ( ) English?

ア in          イ by          ウ on          エ at

(8) Which do you like ( ), English or history?

ア good          イ better          ウ best          エ well

(9) I'm ( ) at the news.

ア surprise          イ surprises          ウ surprised          エ surprising

(10) Bill, ( ) kind to your sister.

ア is          イ be          ウ do          エ does

〔 5 〕 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、( ) 内に適切な語を入れなさい。

(1) My brother got sick last night. He is still sick.  
My brother ( ) ( ) sick since last night.

(2) Naoto has no brothers.  
Naoto does ( ) have ( ) brothers.

(3) Getting up early every morning is hard for my brother.  
( ) is hard for my brother ( ) get up early every morning.

(4) I'm so hungry that I can't walk.  
I'm ( ) hungry ( ) walk.

(5) When is your birthday?  
When were you ( )?

[ 6 ] 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえたとき、  
( ) 内で2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。

(1) これらの犬たちはとても上手に泳ぐことができます。

These dogs (ア able / イ are / ウ very / エ swim / オ to / カ well).

(2) 私たちは井上先生に音楽を教わります。

We (ア Mr. Inoue / イ music / ウ taught / エ by / オ are).

(3) 私はその店で彼に CD を買いました。

I (ア the shop / イ at / ウ a CD / エ for / オ bought / カ him).

(4) 彼にはスキーが上手な妹がいます。

He (ア skis / イ a sister / ウ has / エ well / オ who).

(5) 英語を学ぶのに最も良い方法は何ですか。

What (ア the best / イ learn / ウ way / エ to / オ is / カ English)?

(6) これはアメリカにいる兄からの手紙です。

This is (ア a letter / イ America / ウ from / エ in / オ my brother).

〔 7 〕 次の各組の（ ）内で、下線部の発音がほかの3つと異なる語を1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ( ア snow      イ town      ウ now      エ mountain )

(2) ( ア hundred      イ ask      ウ country      エ come )

(3) ( ア smile      イ big      ウ build      エ did )

〔 8 〕 次の各組の（ ）内で、最も強く発音する部分の位置がほかの3つと異なる語を1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ( ア news-pa-per      イ dif-fer-ent      ウ to-mor-row      エ fes-ti-val )

(2) ( ア vis-it      イ to-day      ウ be-fore      エ a-bout )

(3) ( ア ei-ther      イ al-ways      ウ sta-tion      エ be-tween )

( 以 下 余 白 )