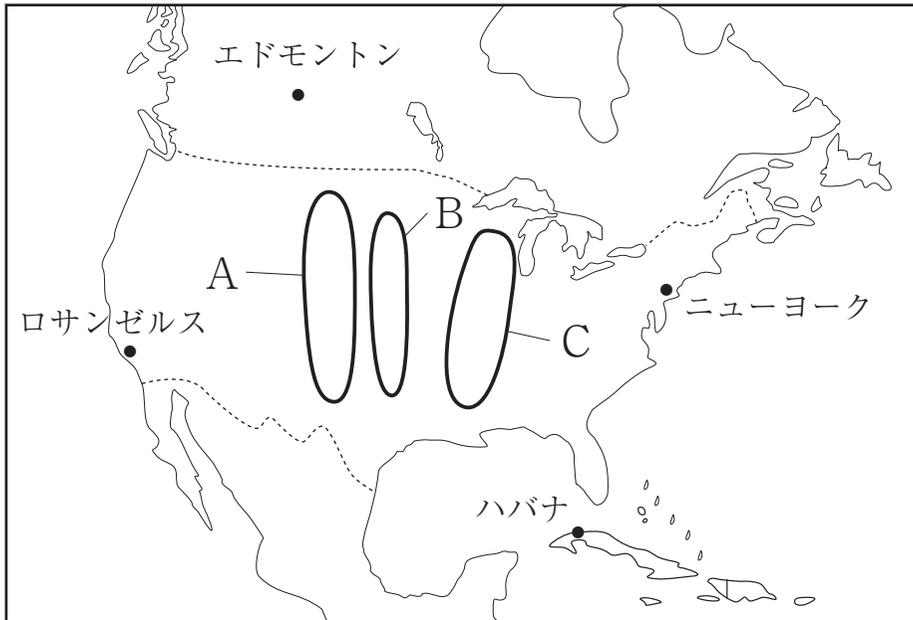


令和6年度

入学試験社会問題

〔注 ○解答はすべて解答用紙に記入すること。
○問題用紙は持ち出さないこと。〕

〔 1 〕 次の地図をみて、あとの問いに答えなさい。



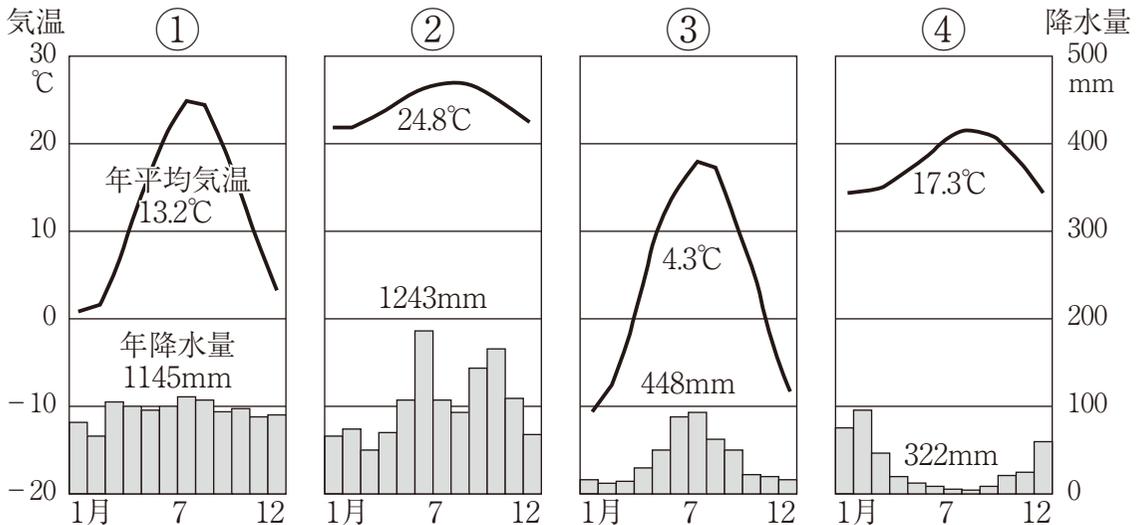
(1) 地図中のA～Cの平原では農業がさかんに行われています。A～Cの平原名の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|
| ア. | A. グレートプレーンズ | B. プレーリー | C. 中央平原 |
| イ. | A. プレーリー | B. 中央平原 | C. グレートプレーンズ |
| ウ. | A. 中央平原 | B. グレートプレーンズ | C. プレーリー |
| エ. | A. グレートプレーンズ | B. 中央平原 | C. プレーリー |
| オ. | A. 中央平原 | B. プレーリー | C. グレートプレーンズ |
| カ. | A. プレーリー | B. グレートプレーンズ | C. 中央平原 |

(2) A～Cの平原で行われている農業の説明文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. AからBにかけては小麦地帯が広がっています。
- イ. AとBの西側では肉牛の放牧が行われています。
- ウ. Cの北部では果樹栽培がさかんです。
- エ. Cの南部の温暖な地域では綿花が生産されています。

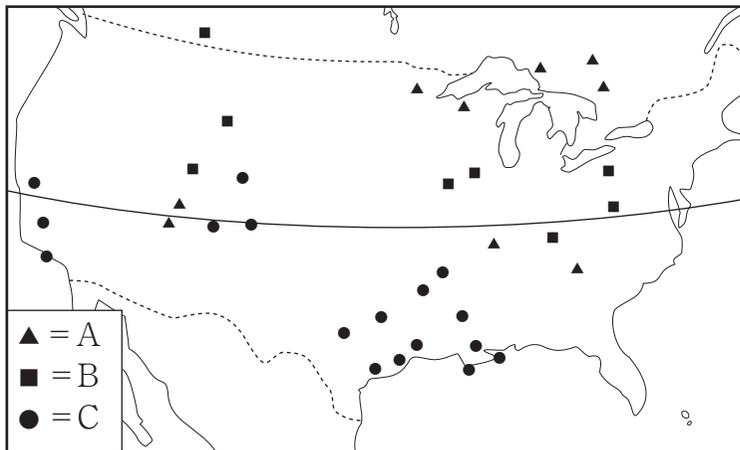
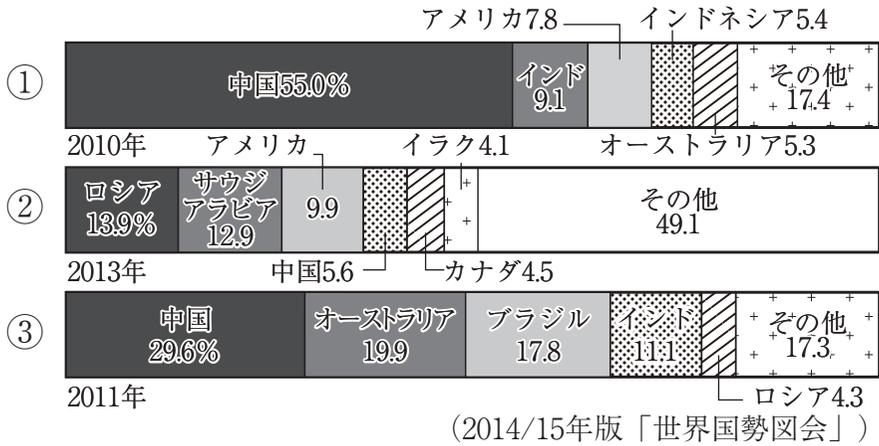
(3) 次の①～④の雨温図は、地図中の四つのいずれかの都市のもので、それぞれの都市名と、雨温図またその都市が属する気候帯との三つの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



(「理科年表」2014年版ほか)

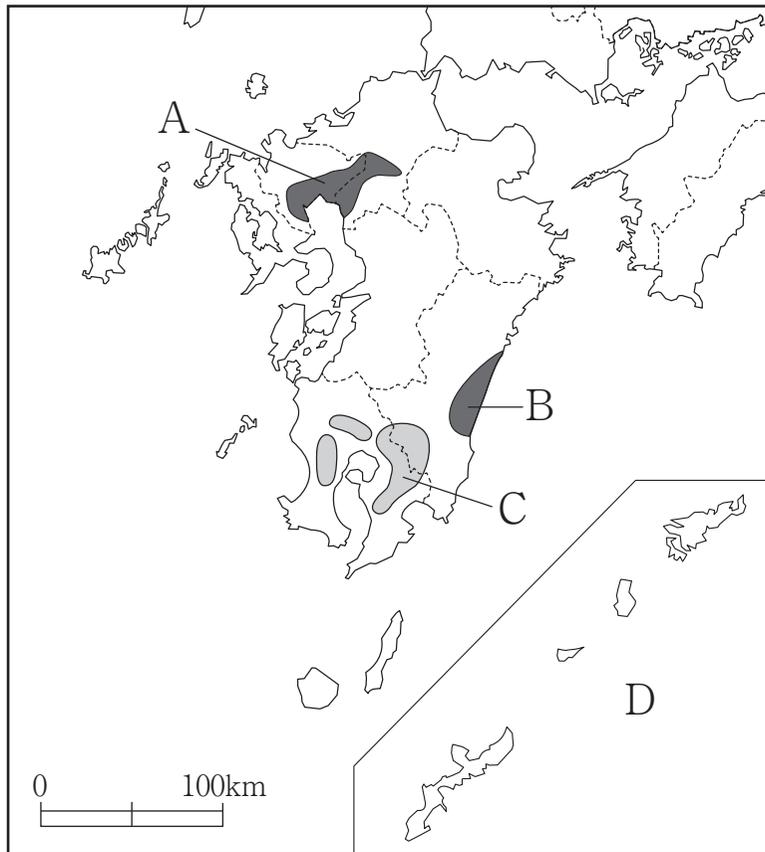
- ア. ニューヨーク・雨温図①・亜寒帯 (冷帯)
- イ. ハバナ ・雨温図②・熱帯
- ウ. エドモントン・雨温図③・乾燥帯
- エ. ロサンゼルス・雨温図④・温帯

(4) 次の①～③のグラフは、石炭・石油・鉄鉱石の鉱産資源の国別生産割合を、その下の地図はその三つの鉱産資源の北アメリカでの産出地を表したものです。それぞれの資源名・産出地の組み合わせとして正しいものを、ア～カから一つ選び、記号で答えなさい。



- ア. ①石炭・B ②石油・C ③鉄鉱石・A
- イ. ①石炭・A ②石油・B ③鉄鉱石・C
- ウ. ①石油・C ②石炭・A ③鉄鉱石・B
- エ. ①石油・A ②石炭・B ③鉄鉱石・C
- オ. ①鉄鉱石・A ②石炭・B ③石油・C
- カ. ①鉄鉱石・B ②石炭・C ③石油・A

〔2〕 次の地図をみて、あとの問いに答えなさい。



- (1) 地図中のAの平野で行われている、同じ土地で2つの異なる作物を年に1回ずつ作ることを何というか、漢字で答えなさい。
- (2) 地図中のBの平野でさかんに行われている、きゅうりなどをビニールハウスで育て、出荷時期を早める栽培を何というか、漢字で答えなさい。
- (3) 地図中のCで広がる、火山の噴出物が積み重なった台地を何というか、カタカナ3字で答えなさい。

(4) 地図中のDの地域で、亜熱帯の気候を生かして生産している農産物の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

ア. りんご・パイナップル・サトウキビ

イ. パイナップル・サトウキビ・みかん

ウ. サトウキビ・花・キャベツ

エ. りんご・キャベツ・茶

オ. パイナップル・サトウキビ・花

カ. サトウキビ・じゃがいも・茶

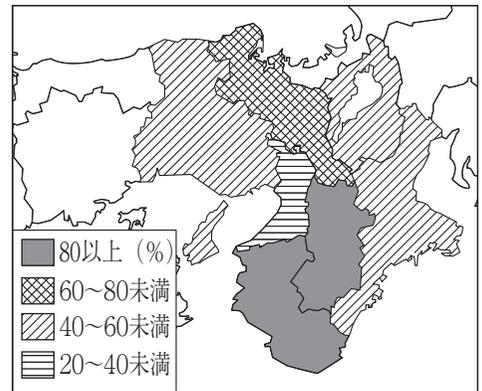
〔3〕 下の表や図をみて、あとの問いに答えなさい。

(1) 次の表Ⅰは、近畿各府県の宿泊施設での宿泊者数や宿泊施設数などを表したものです。また図Ⅰは、表Ⅰの宿泊施設での宿泊者のうち、観光目的宿泊者が占める割合を示しています。表Ⅰと図Ⅰから読み取れる内容として正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

〔表Ⅰ〕

府県名	宿泊施設での宿泊者(万人)	宿泊施設(施設数)	国宝・重要文化財の指定件数(件)	スキー場(施設数)
大阪	2,388	1,327	99	—
京都	2,009	1,731	295	1
兵庫	1,323	2,228	108	14
三重	969	1,882	24	—
滋賀	408	759	183	7
和歌山	444	1,293	80	—
奈良	248	733	262	—

〔図Ⅰ〕



(2015年版「データでみる県勢」)

(2015年版「データでみる県勢」など)

- ア. 観光目的宿泊者の割合が高い府県は、宿泊施設数も多いです。
- イ. 宿泊施設での宿泊者数が多い府県ほど、観光目的宿泊者の割合が高くなります。
- ウ. スキー場の施設数が多い府県ほど、観光目的宿泊者の割合が高くなります。
- エ. 国宝・重要文化財の指定件数が上位の2府県は、観光目的宿泊者の割合が上位3府県に入っています。

- (2) 次の表Ⅱ中のA～Dには、京都府・奈良県・大阪府・兵庫県のいずれかがあてはまります。表中のDの府県について述べた文として正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

〔表Ⅱ〕

	農業生産額 (十億円)	工業出荷額 (十億円)	小売販売額 (十億円)	府県庁所在地人口 (千人)
A	152	14,421	4,509	1,554
B	72	4,712	2,476	1,421
C	44	1,775	1,031	365
D	34	16,239	8,149	2,668

(「データでみる県勢」2015年版)

- ア. 西陣織などの伝統産業や、町家などの古い町並みが残っています。
- イ. 淀川河口付近では、テーマパークの建設など再開発が進められてきました。
- ウ. 本州四国連絡橋の一つである明石海峡大橋が通っています。
- エ. 紀伊山地では吉野すぎのような特色ある木材を生産しています。

- (3) 次の文は近畿地方についての説明文です。誤っている箇所を文中の下線部ア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

近畿地方には、奈良や京都をはじめとして、さまざまな歴史的都市があります。商業都市として発展した^ア堺、宗教を核に発展した^イ富田林・高野山・天理、城下町から発展した^ウ宇治山田・和歌山・姫路などがその例としてあげられます。

〔4〕 次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

これまでの日本の歴史を振り返ると、縄文時代に発明された縄文土器は、土器として世界でも最古の部類に入るもので、日本の当時の文明は、世界でもかなり先進的なものだったのではないかとされています。その、縄文時代の気候は、とても温暖で食料が豊富であったため、人々の暮らしは豊かであり、争いごとのない時代だったようです。

弥生時代に入り、大陸から稲作が伝来すると食糧の貯蔵が可能になり、集落間で食料をめぐって争いが起こるようになりましたが、この争いも古墳時代の頃になるとおさまります。その後、日本が唐にならって律令を制定すると、国は民衆に口分田を与えると同時に税を課す制度を整備しました。しかし、税が重かったため、その負担に耐えかね土地を放棄して逃げたり、戸籍を偽ったりする者が相つぎ、国の財政に影響が出るようになりました。そこで国は、土地を自力で開墾した者にその私有を認め、彼ら開発領主とよばれる土地所有者たちから税を徴収するようになりました。

平安時代中頃になり、貴族たちが政争にあけくれ、地方の政治をかえりみなくなり治安が乱れると、各地の開発領主たちは武装して自らの土地を守る必要に迫られ、武士団を形成していきます。やがて、武士たちは、日本の社会全体を支配するまでになり、それは、明治維新が起こるまで続きました。

(1) 下線部①について、縄文時代に関して、述べた文として誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア. 縄文土器は、低温で焼かれた厚手の土器です。

イ. 縄文時代の人々の生活の様子は、当時の人々のゴミ捨て場である貝塚をみれば、よくわかります。

ウ. 縄文時代の遺跡として、岩宿遺跡が有名です。

エ. 縄文時代の人々は、地面を掘りくぼめた、たて穴住居に住んでいました。

(2) 本文中の下線部①～④の各時代に関連する人物名または、語句の組み合わせとして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|----|----------|----------|---------|--------|
| ア. | ①－屈葬 | ②－登呂遺跡 | ③－倭の五王 | ④－摂関政治 |
| イ. | ①－三内丸山遺跡 | ②－青銅器 | ③－氏姓制度 | ④－院政 |
| ウ. | ①－磨製石器 | ②－漢委奴国王 | ③－ヤマト政権 | ④－万葉集 |
| エ. | ①－狩猟 | ②－吉野ケ里遺跡 | ③－伽耶 | ④－浄土信仰 |

(3) 下線部⑤について、武士は幕府を開き、日本の社会を支配しました。次の①～③の文は、それぞれ別の時代に開かれた各幕府について説明したものです。①～③の各幕府の時代とそれに関連する人物名または、語句の組み合わせとして誤っているものを、下のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 戦国時代が終わり、新しい幕府が開かれ、世界でも類を見ない平和な時代となりました。
- ② 京都に幕府が開かれると、守護大名の権限が大きくなり、有力守護大名たちに幕府は支えられました。
- ③ この幕府によって、武家政権の歴史が始まりました。

- | | | | |
|----|----------|----------|---------|
| ア. | ①－最澄 | ②－応仁の乱 | ③－承久の乱 |
| イ. | ①－公事方御定書 | ②－土一揆 | ③－六波羅探題 |
| ウ. | ①－武家諸法度 | ②－倭寇 | ③－御成敗式目 |
| エ. | ①－異国船打払令 | ②－金閣 | ③－北条義時 |
| オ. | ①－天草一揆 | ②－勘合貿易 | ③－文永の役 |
| カ. | ①－薩英戦争 | ②－コシヤマイン | ③－石塁 |

(4) 次のA～Dの各資料を、時代の早い順に並べ替えたものとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

A



B



C



D



- ア. A → B → C → D
- イ. B → C → D → A
- ウ. C → A → B → D
- エ. D → A → C → B

〔5〕 日本は、明治の開国以来、数度の戦争を経験してきました。それらの戦争に関する次のA～Dの各文を読み、あとの問いに答えなさい。

A 関東軍は、奉天郊外の柳条湖で鉄道^①を爆破し、軍事行動をはじめました。日本政府は、不拡大方針を決めたものの、関東軍が満州の主要部を占領し、清朝最後の皇帝を元首として、満州国建国を宣言させました。

この満州に対する問題を、話し合いで解決しようとした首相^②は、海軍の青年将校らにより暗殺されてしまいました。これにより、政党内閣の時代が終わり、軍人が首相になることが多くなりました。

B 朝鮮では開国後、軍隊を近代化しようと制度改革が行われました。これに不満を持つ朝鮮軍人の暴動が起りましたが、清の朝鮮半島への出兵により鎮圧されました。また、日本の明治維新を手本とし改革をしようとするクーデター^③が朝鮮国内で起こると、日本もこれを援助しようとしたが、再び清の軍隊により鎮圧されました。その後、朝鮮国内で、甲午農民戦争^④がおこると、朝鮮政府は、清朝にこの鎮圧を求めました。日本も清国との条約を口実に朝鮮に軍を送り、両国は衝突し開戦となりました。

C 中国では、国民党と共産党による内戦が行われていましたが、抗日運動が盛り上がりを見せたため、国民党と共産党は、内戦を停止しました。そのような中、北京郊外の盧溝橋において、演習中の日本軍に対し、何者かが発砲し、これをきっかけに戦争が始まりました。日本軍は、国民党政府の首都^⑤を陥落させましたが、国民党政府は、奥地の重慶に移動し抗戦を続けたため、この戦争は泥沼化していきました。

D 列強の中国進出に反発した清国内では、それを排除しようとする動きが盛んとなり、宗教結社を中心とする反乱^⑥が起きると、清国政府はそれを見て、列強各国に対して宣戦布告しました。しかし、日本を含め、列強がこれを鎮圧しました。その後、日本は、朝鮮半島に接する満州に軍隊を進めたロシアを脅威に感じ、ロシアとの話し合いを進める一方、ある国と条約を結び^⑦、この脅威を取り除こうとしました。しかし、話し合いはうまくいかず、ついに日本は、ロシアとの開戦に踏み切りました。

(1) 下線部①について、この鉄道名を、漢字5字で答えなさい。

(2) 下線部②～⑦に関する次の問1～6の解答の組み合わせとして正しいものを、下の選択肢ア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

問1 下線部②について、この首相が暗殺された事件を何というか。

問2 下線部③について、このクーデターを何というか。

問3 下線部④について、この暴動を起こした人々が信仰していた民衆宗教は何か。

問4 下線部⑤について、この首都とはどこか。

問5 下線部⑥について、この宗教結社を何というか。

問6 下線部⑦について、ここでいうある国とはどの国か。

選択肢

- | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------|---------|---------|
| ア. | 問1 - 二・二六事件
問5 - 義兵 | 問2 - 壬午事変
問6 - イギリス | 問3 - 西学 | 問4 - 北京 |
| イ. | 問1 - 二・二六事件
問5 - 義和団 | 問2 - 甲申事変
問6 - ドイツ | 問3 - 東学 | 問4 - 南京 |
| ウ. | 問1 - 二・二六事件
問5 - 義和団 | 問2 - 壬午事変
問6 - ドイツ | 問3 - 西学 | 問4 - 北京 |
| エ. | 問1 - 五・一五事件
問5 - 義和団 | 問2 - 甲申事変
問6 - イギリス | 問3 - 東学 | 問4 - 南京 |
| オ. | 問1 - 五・一五事件
問5 - 義兵 | 問2 - 甲申事変
問6 - ドイツ | 問3 - 西学 | 問4 - 南京 |
| カ. | 問1 - 五・一五事件
問5 - 義兵 | 問2 - 壬午事変
問6 - ドイツ | 問3 - 東学 | 問4 - 北京 |

(3) A～Dの文を古い年代順に並べかえたものとして正しいものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア. A→C→B→D イ. B→D→A→C ウ. C→A→B→D

エ. D→A→B→C

〔6〕 次の写真A～Eをみて、あとの問いに答えなさい。

A



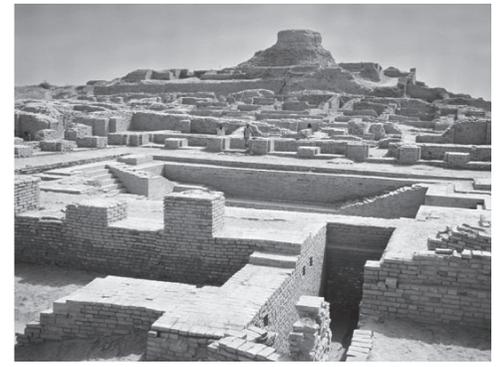
B



C



D



E



(1) 写真A～Eの構造物を代表とする文明・文化の組み合わせとして正しいものを、次の**ア～カ**から一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|-----------|------------|------------|--------|
| ア. | A ギリシャ文明 | B エジプト文明 | C 天平文化 |
| | D インダス文明 | E メソポタミア文明 | |
| イ. | A エジプト文明 | B インダス文明 | C 天平文化 |
| | D メソポタミア文明 | E ギリシャ文明 | |
| ウ. | A メソポタミア文明 | B インダス文明 | C 飛鳥文化 |
| | D ギリシャ文明 | E エジプト文明 | |
| エ. | A インダス文明 | B メソポタミア文明 | C 飛鳥文化 |
| | D エジプト文明 | E ギリシャ文明 | |
| オ. | A エジプト文明 | B ギリシャ文明 | C 飛鳥文化 |
| | D インダス文明 | E メソポタミア文明 | |
| カ. | A エジプト文明 | B ギリシャ文明 | C 天平文化 |
| | D メソポタミア文明 | E インダス文明 | |

(2) 写真A～Eの構造物を代表とする文明・文化にそれぞれ関連する語句の組み合わせとして正しいものを、次の**ア～オ**から一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|-----------|----------------|----------------|------------|
| ア. | A ポリス | B オリンピック | C 法隆寺釈迦三尊像 |
| | D バラモン | E チグリス・ユーフラテス川 | |
| イ. | A 太陰暦 | B バラモン | C 正倉院 |
| | D ポリス | E 太陽暦 | |
| ウ. | A オリンピック | B ポリス | C 高松塚古墳 |
| | D チグリス・ユーフラテス川 | E ナイル川 | |
| エ. | A ナイル川 | B チグリス・ユーフラテス川 | C 万葉集 |
| | D インダス川 | E オリンピック | |
| オ. | A 太陽暦 | B ポリス | C 広隆寺弥勒菩薩像 |
| | D バラモン | E 太陰暦 | |

(3) 写真A・D・Eの構造物を代表とする文明で用いられた文字の組み合わせとして正しいものを、次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|----|----------|----------|----------|
| ア. | A 象形文字 | D インダス文字 | E 楔形文字 |
| イ. | A 甲骨文字 | D インダス文字 | E 象形文字 |
| ウ. | A 楔形文字 | D 象形文字 | E インダス文字 |
| エ. | A インダス文字 | D 甲骨文字 | E 楔形文字 |
| オ. | A 象形文字 | D 楔形文字 | E 甲骨文字 |

(4) 写真Cの構造物の時代を代表する人物の組み合わせとして誤っているものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|----|-----------|----|------------|
| ア. | 聖徳太子 推古天皇 | イ. | 蘇我馬子 聖徳太子 |
| ウ. | 蘇我入鹿 聖武天皇 | エ. | 中大兄皇子 小野妹子 |

〔 7 〕 次の資料は、太郎君と次郎君と花子さんが授業でSDGsの学習をし、それぞれ興味・関心のあるテーマを各2テーマずつ選んだものです。それぞれのテーマについて、以下の各問いに答えなさい。

太郎君の選んだテーマ

I



II



次郎君の選んだテーマ

III



IV



花子さんの選んだテーマ

V



VI



(1) 太郎君の選んだテーマ I について、

問1 貧困を解消するには、発展途上国の経済的自立が必要不可欠です。発展途上国の経済的自立を促すと考えられる生徒 A 君～D 君の主張の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから一つ選び、記号で答えなさい。

- ・生徒 A 君の主張：経済的自立をするには、工業化が必要だよ。そのためには、日本などの先進国が、政府開発援助（ODA）の援助額を増やすべきだと思うよ。ちなみに日本の援助額は現在までずっと世界第一位なんだよ。
- ・生徒 B 君の主張：経済的自立をするには、まず政治の安定が最優先だと思うよ。そのためには、日本などの先進国が政治に介入し、民主化を押し進めていくべきだと思うよ。
- ・生徒 C 君の主張：経済的自立をするには、日本などの先進国が貧しい者でも教育を受けることができる環境を整備し、安定した職業に就けるように援助してあげることが必要だよ。
- ・生徒 D 君の主張：経済的自立をするには、資金も必要だけれども、様々な技術援助が必要かな。日本などの先進国が、井戸を掘る技術や農作物を栽培する技術などを援助すべきだと思うよ。

ア. 生徒 A 君の主張・生徒 B 君の主張

ウ. 生徒 A 君の主張・生徒 D 君の主張

オ. 生徒 B 君の主張・生徒 D 君の主張

イ. 生徒 A 君の主張・生徒 C 君の主張

エ. 生徒 B 君の主張・生徒 C 君の主張

カ. 生徒 C 君の主張・生徒 D 君の主張

問2 発展途上国の貧困に対する支援組織として国連世界食糧計画（国連WFP）などがあります。国連世界食糧計画（国連WFP）は国際連合の食料支援機関です。国際連合に関する次の説明文（ i ）～（ iii ）の正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～クから一つ選び、記号で答えなさい。

- （ i ） 国際連合の本部は、スイスのジュネーブです。
- （ ii ） 国際連合の安全保障理事会の現在の常任理事国は、アメリカ・ロシア・イギリス・フランス・中国です。
- （ iii ） 国際連合は、総会・信託統治理事会・安全保障理事会・常設国際司法裁判所などから構成されています。

- | | | | |
|----|-----------|------------|-------------|
| ア. | （ i ） - 正 | （ ii ） - 正 | （ iii ） - 正 |
| イ. | （ i ） - 正 | （ ii ） - 正 | （ iii ） - 誤 |
| ウ. | （ i ） - 正 | （ ii ） - 誤 | （ iii ） - 正 |
| エ. | （ i ） - 正 | （ ii ） - 誤 | （ iii ） - 誤 |
| オ. | （ i ） - 誤 | （ ii ） - 正 | （ iii ） - 正 |
| カ. | （ i ） - 誤 | （ ii ） - 正 | （ iii ） - 誤 |
| キ. | （ i ） - 誤 | （ ii ） - 誤 | （ iii ） - 正 |
| ク. | （ i ） - 誤 | （ ii ） - 誤 | （ iii ） - 誤 |

(2) 太郎君の選んだテーマⅡについて、

問1 次の文はテーマⅡに関する日本国憲法の条文です。空欄 (i) ~ (iii) にあてはまる数字や語句の組み合わせとして正しいものを、下のア~クから一つ選び、記号で答えなさい。

第 (i) 条 第1項 「すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて (ii) 教育を受ける権利を有する。」
第2項 「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負う。(iii) は、これを無償とする。」

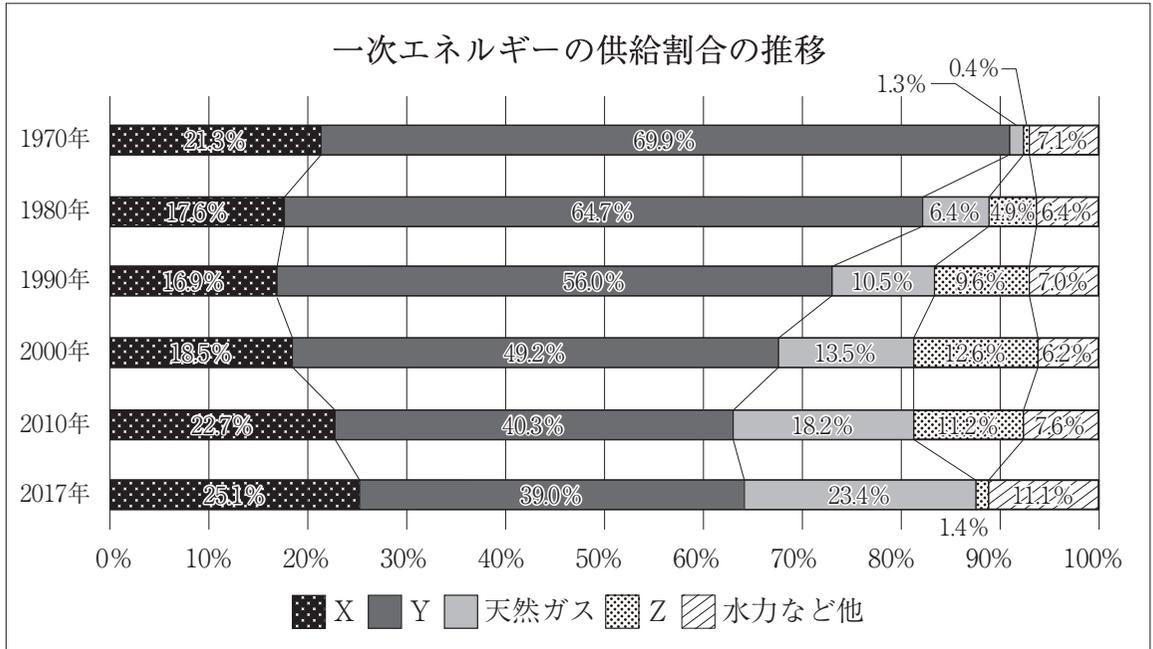
ア.	(i) - 25	(ii) - ひとしく	(iii) - 高等教育
イ.	(i) - 25	(ii) - ひとしく	(iii) - 義務教育
ウ.	(i) - 25	(ii) - 個別に	(iii) - 高等教育
エ.	(i) - 25	(ii) - 個別に	(iii) - 義務教育
オ.	(i) - 26	(ii) - ひとしく	(iii) - 高等教育
カ.	(i) - 26	(ii) - ひとしく	(iii) - 義務教育
キ.	(i) - 26	(ii) - 個別に	(iii) - 高等教育
ク.	(i) - 26	(ii) - 個別に	(iii) - 義務教育

問2 問1の条文は社会権に属します。世界で最初に社会権を規定したものとして正しいものを、次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア. 権利章典	イ. ヴァージニア権利章典
ウ. フランス人権宣言	エ. ワイマール憲法

(3) 次郎君の選んだテーマⅢについて、

次の図は日本の一次エネルギーの供給割合の推移を示したものです。図中の X ~ Z にあてはまるエネルギー資源の組み合わせとして正しいものを、下のア~カから一つ選び、記号で答えなさい。



日本国勢図会より

- | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ア. | <input type="checkbox"/> X - 石炭 | <input type="checkbox"/> Y - 石油 | <input type="checkbox"/> Z - 原子力 |
| イ. | <input type="checkbox"/> X - 石炭 | <input type="checkbox"/> Y - 原子力 | <input type="checkbox"/> Z - 石油 |
| ウ. | <input type="checkbox"/> X - 石油 | <input type="checkbox"/> Y - 石炭 | <input type="checkbox"/> Z - 原子力 |
| エ. | <input type="checkbox"/> X - 石油 | <input type="checkbox"/> Y - 原子力 | <input type="checkbox"/> Z - 石炭 |
| オ. | <input type="checkbox"/> X - 原子力 | <input type="checkbox"/> Y - 石油 | <input type="checkbox"/> Z - 石炭 |
| カ. | <input type="checkbox"/> X - 原子力 | <input type="checkbox"/> Y - 石炭 | <input type="checkbox"/> Z - 石油 |

(4) 次郎君の選んだテーマⅣについて、

問1 「住み続けられるまちづくり」のためには、その地域の住民の意見を尊重することが重要だと考えられます。また、国においても、国民の意見を政治に反映することは重要なことです。そのため、国民の代表者である国会議員で構成される国会も重要な機関となります。国会に関する文章の空欄 (i) ~ (iv) にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア~クから一つ選び、記号で答えなさい。

「国会では予算案や法律案などの審議を行います。実質的な審議は (i) で行われ、さらに、学識経験者や利害関係者などの意見を聞く (ii) が開かれる場合もあります。その後、審議された結果が (iii) に報告され、ここで議決されます。

また国会は、衆議院・参議院の二院制で、衆議院は解散させられることがあるため、衆議院の優越が認められています。その内容には法律案の議決や (iv) などがあります。」

- ア. (i) - 公聴会 (ii) - 委員会 (iii) - 本会議
(iv) - 国政調査権
- イ. (i) - 公聴会 (ii) - 委員会 (iii) - 本会議
(iv) - 条約の承認
- ウ. (i) - 公聴会 (ii) - 本会議 (iii) - 委員会
(iv) - 国政調査権
- エ. (i) - 公聴会 (ii) - 本会議 (iii) - 委員会
(iv) - 条約の承認
- オ. (i) - 委員会 (ii) - 本会議 (iii) - 公聴会
(iv) - 国政調査権
- カ. (i) - 委員会 (ii) - 本会議 (iii) - 公聴会
(iv) - 条約の承認
- キ. (i) - 委員会 (ii) - 公聴会 (iii) - 本会議
(iv) - 国政調査権
- ク. (i) - 委員会 (ii) - 公聴会 (iii) - 本会議
(iv) - 条約の承認

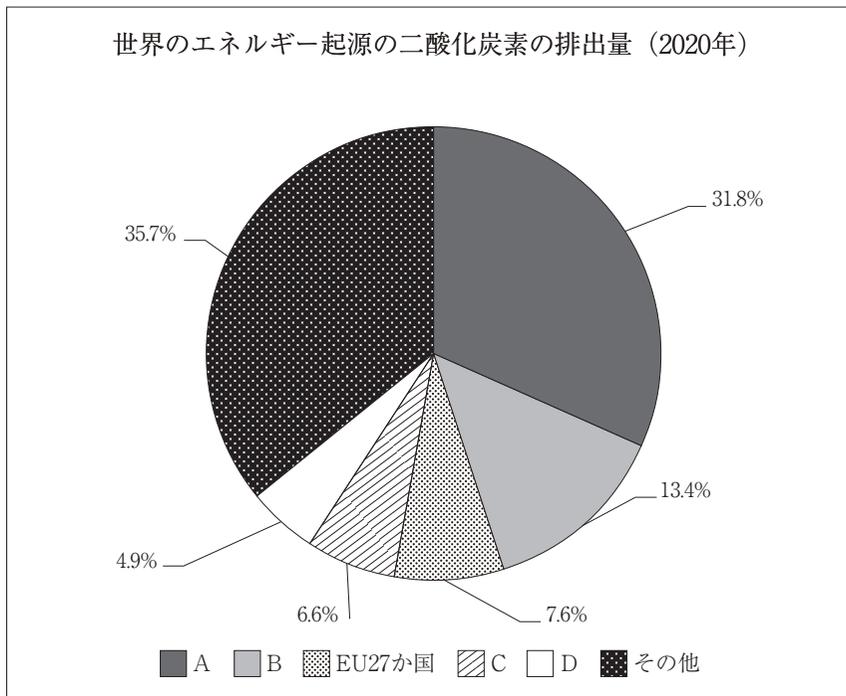
問2 地域行政において、下の文章の空欄 にあてはまる語句をカタカナで答えなさい。

「第三者機関が、行政活動を住民の立場から監視し、行政の公正化・適正化を目指す制度を 制度といいます。」

(5) 花子さんの選んだテーマVについて、

問1 次の円グラフは、世界のエネルギー起源の二酸化炭素の排出量を、アメリカ・中国・インド・ロシア・EU諸国^{注1}を、国別に表したものです。円グラフ中の ～ の国の組み合わせとして正しいものを、下のア～コから一つ選び、記号で答えなさい。

注1：エネルギー起源の二酸化炭素とは…発電、運輸、および産業、家庭での加熱など化石燃料をエネルギー源として使用する際に発生する二酸化炭素のことです。



国際エネルギー機関を基に環境省作成資料より

- | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ア. | <input type="text" value="A"/> - アメリカ | <input type="text" value="B"/> - 中国 | <input type="text" value="C"/> - インド | <input type="text" value="D"/> - ロシア |
| イ. | <input type="text" value="A"/> - アメリカ | <input type="text" value="B"/> - 中国 | <input type="text" value="C"/> - ロシア | <input type="text" value="D"/> - インド |
| ウ. | <input type="text" value="A"/> - アメリカ | <input type="text" value="B"/> - インド | <input type="text" value="C"/> - 中国 | <input type="text" value="D"/> - ロシア |
| エ. | <input type="text" value="A"/> - 中国 | <input type="text" value="B"/> - アメリカ | <input type="text" value="C"/> - インド | <input type="text" value="D"/> - ロシア |
| オ. | <input type="text" value="A"/> - 中国 | <input type="text" value="B"/> - アメリカ | <input type="text" value="C"/> - ロシア | <input type="text" value="D"/> - インド |
| カ. | <input type="text" value="A"/> - 中国 | <input type="text" value="B"/> - インド | <input type="text" value="C"/> - アメリカ | <input type="text" value="D"/> - ロシア |
| キ. | <input type="text" value="A"/> - インド | <input type="text" value="B"/> - アメリカ | <input type="text" value="C"/> - ロシア | <input type="text" value="D"/> - 中国 |
| ク. | <input type="text" value="A"/> - インド | <input type="text" value="B"/> - 中国 | <input type="text" value="C"/> - ロシア | <input type="text" value="D"/> - アメリカ |
| ケ. | <input type="text" value="A"/> - インド | <input type="text" value="B"/> - ロシア | <input type="text" value="C"/> - アメリカ | <input type="text" value="D"/> - 中国 |
| コ. | <input type="text" value="A"/> - インド | <input type="text" value="B"/> - ロシア | <input type="text" value="C"/> - 中国 | <input type="text" value="D"/> - アメリカ |

問2 地球温暖化について、1997年に地球温暖化防止会議が開催され、その際、温室効果ガス排出量削減の数値目標が、国別に設定されました。その会議が開催された都市名を答えなさい。

(6) 花子さんの選んだテーマⅥについて、

問1 国際平和を考えていくうえで、「日本はどのような行動をとるべきか」という内容でA君・B君・C君が意見を主張しています。3人のそれぞれの主張の内容に誤りがなければ正、誤りがあれば誤とし、その組み合わせとして適切なものを、次のア～クから一つ選び、記号で答えなさい。

A君：「日本は国際的にリーダーシップをとる必要があるよ。だから日本国憲法に則って、国際紛争には常に先頭に立って戦闘に参加すべきだと思うよ。それが国際貢献につながると思うよ。」

B君：「それはダメだよ。日本国憲法第9条が“戦力の不保持”や“交戦権の否認”を明記しているよ。日本の場合は、専守防衛が基本なんだよ。」

C君：「日本は確かにリーダーシップをとる必要があるよ。しかし、特定の国だけと関係を深めるのではなくて、国際的な平和機構と連携し、歩調を合わせないと解決は難しいと思うよ。」

- | | | | | | |
|---------|------|------|---------|------|------|
| ア. A君-正 | B君-正 | C君-正 | イ. A君-正 | B君-正 | C君-誤 |
| ウ. A君-正 | B君-誤 | C君-正 | エ. A君-正 | B君-誤 | C君-誤 |
| オ. A君-誤 | B君-正 | C君-正 | カ. A君-誤 | B君-誤 | C君-正 |
| キ. A君-誤 | B君-正 | C君-誤 | ク. A君-誤 | B君-誤 | C君-誤 |

問2 国際平和への国際貢献としてPKOの活動があります。1992年に制定された法律に基づいて、日本の自衛隊が人道支援などのために派遣された国・地域として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| ア. ベトナム | イ. キューバ | ウ. カンボジア | エ. イスラエル |
|---------|---------|----------|----------|