

2010年7月8日

保護者の皆様へ

09年度授業アンケートの結果のご報告

大阪産業大学附属高等学校
校長 平岡 伸一郎

盛夏の候、保護者の皆様にはますますご清祥のことと存じます。平素は本校教育活動に深いご理解とご支援をいただき、感謝しております。

さて、学校教育法が改正され、一昨年度より学校評価が義務付けられることとなりました。本校では一昨年度に引き続き、昨年度も生徒に「授業を受ける態度と学習についての自己評価アンケート」とともに、授業科目ごとの「授業アンケート」に回答を求めました。

昨年度3学期に取り組んだ授業アンケートは、高校3年生は既に卒業式を終えていましたので、1年生、2年生を対象に行いました。学校としては、その結果を集計し、さらに細かく教科ごとにまとめ、一人ひとりの教員に自らの研鑽の糧となるよう担当クラスごとの結果を返しています。

「授業は分かりやすいですか」「授業は、プリント教材や色チョークでの板書など工夫されていますか」との問いには、「どちらかという」というものを含めると8割を超える生徒が肯定的な回答をしています。

昨年度新たに設けた設問である「授業は、生徒の疑問や質問にきちんと応えていますか」「授業は、生徒が積極的に参加するものですか」との問いにも、「どちらかという」というものを含めると、それぞれ9割前後の生徒、8割を超える生徒が肯定的な回答をしています。

しかし一方で、「この教科の勉強を日常していますか」との問いには、「家で予習・復習している」との回答は1割台しかなく、それが「この教科の内容は理解できますか」との問いに、「だいたい理解できる」というものを含めると7割を超える生徒が「理解できる」としながら、「半分ほどしか理解できない」「ほとんど理解できない」とする生徒が23%から30%いることになっていると言えます。

「生徒が主体的に学習にどのように取り組めるようにしていくのか」が、本校の大きな課題となっており、引き続き、保護者の方とともに取り組んでいくようにしたいと考えています。

09年度 授業アンケートの結果

		全教科平均			
		特進系列		進学系列	
		1年	2年	1年	2年
1	黒板の字は大きく読みやすいですか。				
	1 ちょうどよい。	80%	80%	78%	80%
	2 もっと大きく。	11%	11%	10%	10%
	3 もっと読みやすく。	9%	9%	12%	10%
2	説明の声は大きく聞き取りやすいですか。				
	1 ちょうどよい。	87%	87%	84%	84%
	2 もっと大きく。	8%	8%	8%	8%
	3 もっとゆっくと。	5%	6%	8%	8%
3	授業のスピードはどうですか。				
	1 もっと速くてよい。	10%	9%	14%	15%
	2 ちょうどよい。	72%	72%	67%	62%
	3 もっとゆっくと。	18%	19%	20%	24%
4	授業は分かりやすいですか。				
	1 分かりやすい。	44%	48%	48%	45%
	2 どちらかという、分かりやすい。	41%	39%	35%	39%
	3 どちらかという、もっと分かりやすくしてほしい。	12%	9%	12%	11%
	4 もっと分かりやすくしてほしい。	3%	3%	5%	5%
5	授業は、プリント教材や色チョークでの板書など工夫されていますか。				
	1 工夫されている。	46%	52%	51%	49%
	2 どちらかという、工夫されている。	41%	37%	32%	39%
	3 どちらかという、もっと工夫してほしい。	10%	9%	11%	8%
	4 もっと工夫してほしい。	3%	2%	6%	4%

次頁に続く

09年度 授業アンケートの結果

		全教科平均			
		特進系列		進学系列	
		1年	2年	1年	2年
6	授業は、生徒の疑問や質問にきちんと応えていますか。				
	1 疑問や質問にきちんと応えている。	55%	56%	57%	53%
	2 どちらかというと、疑問や質問にきちんと応えている。	37%	37%	32%	38%
	3 どちらかというと、もっと疑問や質問に伝えてほしい。	6%	6%	8%	6%
	4 もっと疑問や質問に伝えてほしい。	2%	2%	3%	3%
7	授業は、生徒が先生の問いに答えたり発表したりするなど積極的に参加するものですか。				
	1 生徒が積極的に参加している。	41%	41%	48%	44%
	2 どちらかというと、生徒が積極的に参加している。	44%	45%	38%	42%
	3 どちらかというと、生徒がもっと積極的に参加できるようにしてほしい。	11%	11%	10%	10%
	4 生徒がもっと積極的に参加できるようにしてほしい。	3%	3%	4%	4%
8	授業を受けて、この教科・科目について興味が深まったと思いますか。				
	1 興味が深まったと思う。	33%	37%	37%	34%
	2 どちらかというと、興味が深まったと思う。	46%	48%	40%	47%
	3 どちらかというと、もっと興味を持てるようにしてほしい。	15%	11%	16%	12%
	4 もっと興味を持てるようにしてほしい。	6%	5%	7%	7%
9	授業を受けて、学力がついたと思いますか。				
	1 学力がついたと思う。	31%	34%	36%	33%
	2 どちらかというと、学力がついたと思う。	52%	54%	44%	50%
	3 どちらかというと、もっと学力のつく授業にしてほしい。	13%	9%	13%	11%
	4 もっと学力のつく授業にしてほしい。	4%	3%	6%	7%

09年度 授業アンケートの結果

		全教科平均			
		特進系列		進学系列	
		1年	2年	1年	2年
10	授業のルールを守るように先生は注意していますか。				
	1 いつも注意している。	60%	56%	64%	56%
	2 だいたい注意している。	32%	35%	28%	36%
	3 たまに注意する。	7%	8%	6%	7%
	4 ほとんど注意しない。	2%	1%	2%	1%
11	先生は、授業時間を守っていますか。				
	1 守っている。	65%	67%	71%	64%
	2 ほぼ守っている。	30%	29%	24%	31%
	3 遅れて来ることが多い。	5%	3%	4%	4%
	4 チャイム前に終わることが多い。	1%	1%	1%	1%
12	この教科の勉強を日常していますか。				
	1 家で予習・復習している。	10%	15%	13%	12%
	2 定期考査の時の試験勉強だけしている。	75%	75%	68%	71%
	3 定期考査の時の試験勉強もしない。	15%	10%	19%	17%
13	この教科の内容は理解できますか。				
	1 理解できる。	26%	29%	33%	27%
	2 だいたい理解できる。	44%	49%	40%	45%
	3 半分ほどしか理解できない。	22%	17%	19%	19%
	4 ほとんど理解できない。	8%	6%	8%	9%
14	13の設問に4と答えた生徒に聞きます。 いつからこの教科が理解できなくなりましたか。				
	1 小学校1年、2年	8%	6%	4%	8%
	2 小学校3年、4年	4%	2%	6%	3%
	3 小学校5年、6年	5%	6%	7%	6%
	4 中学校1年	23%	18%	31%	28%
	5 中学校2年	17%	11%	12%	16%
	6 中学校3年	8%	7%	6%	4%
	7 高等学校1年	36%	28%	34%	21%
	8 高等学校2年		23%		14%